

**Programma van Toetsing & Afsluiting**  
**Cohort 2021-2023 leerjaar 4**  
**Cohort 2022-2024 leerjaar 3**

Schooljaar 2022-2023



Dampten 22  
1624 NR Hoorn

## Inhoud

1.0 Inleiding .....	3
A. Algemeen deel .....	3
2.0 Examens.....	3
2.1 Schoolexamen (SE).....	3
2.2 Centraal Examen (CE).....	4
2.3 Hulpmiddelen.....	4
3.0 Leerstofonderdelen.....	5
3.1 Berekening cijfers .....	5
3.1.1 Berekening SE-cijfer .....	5
3.1.2 Berekening eindcijfer .....	6
4.0 Werkstukken, opdrachten, handelingsdelen .....	6
5.0 Gemiste toetsen, opdrachten en werkstukken .....	6
7.0 Herkansingen .....	7
7.1 Leerjaar 3: herkansen maatschappijleer, kunstvakken 1 en keuzevakken .....	7
7.2 Leerjaar 4: herkansen Centraal Examen .....	7
8.0 Examenreglement, onregelmatigheden .....	8
9.0 Examensecretaris, Locatie examencommissie, bezwaar .....	8
9.1 Locatie examencommissie .....	8
9.2 Bezwaar.....	8
9.3 Commissie van Beroep eindexamen Atlas College .....	8
10.0 Vakken en data.....	9
10.1 Examenvakken .....	9
10.2 Hoger niveau en extra vak.....	9
10.3 Afwijkende wijze van examinering CE en CSPE .....	9
10.4 Inleveren cijfers t.b.v. vaststellen SE cijfer leerjaar 4: 17 april 2023 voor 12.00 uur. ....	9
10.5 Bekendmaking SE cijfer leerjaar 4.....	9
10.6 Bezwaar aantekenen tegen het vastgestelde SE cijfer.....	9
10.7 Data en tijdstip aanmelden herkansingen:.....	9
Bijlage 1: Termen en afkortingen.....	11
Bijlage 2: Protocol vak op hoger niveau of een extra vak .....	13
B. Inhoud examen per vak.....	15

## 1.0 Inleiding

In het Programma van Toetsing & Afsluiting (PTA) wordt beschreven hoe het examen voor cohort 2022-2023-2024 er inhoudelijk uitziet en hoe het examen is georganiseerd. Het PTA geldt voor de leerjaren 3 en 4. Het examen is georganiseerd op basis van de landelijke wet- en regelgeving. Bovendien geldt het [examenreglement](#) van het Atlas College.

Het PTA bestaat uit twee delen: een algemeen deel A en een deel B waarin vakspecifieke informatie is opgenomen.

### A. Algemeen deel

## 2.0 Examens

Het vmbo-examen wordt afgenomen in de bovenbouw van het vmbo en bestaat uit twee delen: het School Examen (SE) en het Centrale Eindexamen (CE). Het SE wordt verzorgd door de school. Het CE is een landelijk examen. In het SE kunnen onderdelen van het CE opgenomen zijn. In de vakspecifieke PTA's wordt per toetsafname aangegeven om welke kerndoelen het gaat. Op [www.examenblad.nl](http://www.examenblad.nl) kunt u per niveau, VMBO TL (mavo), VMBO KB (kader) en VMBO BB (basis) en per vak onder het kopje 'examenstof' de specificatie terug vinden per kerndoel.

### 2.1 Schoolexamen (SE)

De leerstof voor het SE is verdeeld over de leerjaren 3 en 4. Het geheel van deze delen vormt samen het examendossier. Hierin staat wat de leerling in de examenperiode in de bovenbouw van het vmbo heeft gedaan. Per vak wordt aangegeven hoe zwaar de verschillende onderdelen meetellen. Een leerling moet het gehele SE programma hebben afgerond, voordat hij kan worden toegelaten tot het afleggen van het centrale examen.

De volgende vakken worden uitsluitend met een schoolexamen afgesloten:

- Kunstvakken 1: afsluiting in leerjaar 3; dit vak moet met 'voldoende' of 'goed' zijn afgerond.
- Lichamelijke opvoeding: afsluiting in leerjaar 4; dit vak moet met 'voldoende' of 'goed' zijn afgerond.
- Rekenen: voor de leerlingen zonder wiskunde in het vakkenpakket.
- Maatschappijleer: afsluiting in leerjaar 3; aan het eind van leerjaar 3 wordt het SE-cijfer berekend. Het cijfer telt mee in de zak-slaagregeling.
- De beroepsgerichte keuzevakken. Het cijfer telt mee in de zak-slaagregeling.

## 2.2 Centraal Examen (CE)

De meeste vakken worden afgesloten met een CE. Een CE wordt landelijk afgenomen en volgens landelijke normen beoordeeld. Het Centraal Examen kan op drie manieren worden afgenomen.

- Centraal Schriftelijk en Praktisch Examen (CSPE)  
Dit examen wordt afgenomen op school bij het profielvak Dienstverlening en Producten.
- Centraal Schriftelijk Examen (CSE).  
Mavoleerlingen (vmbo-gt) in heel Nederland krijgen op dezelfde dagen en hetzelfde tijdstip, hetzelfde examen.
- Digitaal Examen (DE)  
Vmbo basis- en kaderleerlingen maken het examen voor de AVO-vakken op de computer. Elke school maakt hiervoor een eigen afnameplanning.

## 2.3 Hulpmiddelen

Bij zowel de SE\* als CE afnames zijn hulpmiddelen toegestaan. Het is de verantwoordelijkheid van de leerling om deze hulpmiddelen bij zich te hebben bij een SE of CE afname.

Deze staan uitgebreid beschreven op [examenblad.nl](http://examenblad.nl)

Een korte samenvatting is:

vak	Toegestaan hulpmiddel	wie neemt het mee?
Alle vakken	Het basispakket bestaande uit: Zwart of Blauw schrijvende pen potlood Blauw en rood kleurpotlood Liniaal met millimeterverdeling Passer Geodriehoek Gum Puntenslijper Rekenmachine (CvTE goedgekeurd)	Leerling
wiskunde	Koershoekmeter en roosterpapier in cm <sup>2</sup>	Docent
Nask1	Binas (CvTE goedgekeurd)	Leerling
Alle <b>schriftelijke</b> toetsen	Woordenboek Nederlands Woordenboek Nederlands-Engels/Duits Woordenboek Engels/Duits - Nederlands	Leerling Docent Engels of Duits Docent Engels of Duits

\*er zijn toetsen binnen het SE mogelijk waarvoor uitzonderingen gelden. De docent geeft dit van te voren aan.

*Let op!* Bij schriftelijke toetsen mag er niet worden geschreven met potlood maar moet met zwarte of blauwe pen.

*Tip:* Zorg voor een extra pen en/of potlood als je naar een toets/examen gaat.

### 3.0 Leerstofonderdelen

De leerstof in leerjaren 3 en 4 is opgedeeld in onderdelen. Een onderdeel kan bv. een proefwerk, een schriftelijke overhoring of een praktische opdracht zijn. Bij de afsluiting van een onderdeel ontvangt de leerling een cijfer afgerond op één decimaal. Niet ieder onderdeel telt even zwaar mee. Bij ieder vak staat in het PTA per onderdeel een 'wegingsfactor' vermeld. De cijferopbouw voor de onderdelen loopt het gehele leerjaar door.

### 3.1 Berekening cijfers

De leerjaren 3 en 4 zijn verdeeld in periodes. Aan het einde van iedere periode volgt een oudercontactmoment waarbij de actuele stand aan de hand van magister besproken wordt. Er wordt geen tussentijdse rapportage verstrekt. De cijfers zijn voortschrijdende gemiddelden. Aan het eind van het schooljaar volgt een overgangsrapport.

#### 3.1.1 Berekening SE-cijfer

- SE-eindcijfer AVO-vakken (Algemeen Vormende Vakken)  
Voor de AVO-vakken is de berekening van het SE opgebouwd uit de behaalde cijfers in leerjaar 3 (25%) en leerjaar 4 (75%).
- SE-eindcijfer profielvak Dienstverlening en Producten.  
Voor het profielvak Dienstverlening en Producten is de berekening van het SE opgebouwd uit de behaalde cijfers in leerjaar 3 (50%) en leerjaar 4 (50%).
- SE-eindcijfer beroepsgerichte keuzevakken  
Voor de 4 beroepsgerichte keuzevakken is de berekening van het SE cijfer als volgt:  
$$(\text{keuzevak 1} + \text{keuzevak 2} + \text{keuzevak 3} + \text{keuzevak 4})/4 = \text{SE cijfer.}$$

Let op: Ieder van de keuzevakken, wel of niet meetellend (van de 6 keuzevakken die aangeboden worden tellen de 4 met het hoogste cijfer mee), moet minimaal met een 4 (afgerond) worden afgerond.

#### *Opmerking 1*

Alle onderdelen van het PTA dienen in het aangegeven tijdvak/schooljaar afgerond te zijn. Als een leerling of zijn ouders niet akkoord gaan met zijn SE-cijfers, kan bezwaar aangetekend worden bij de examensecretaris (zie 9.1 en 9.2). Leerlingen van 16 jaar en ouder kunnen dit zelf aangeven zonder toestemming van hun ouders.

#### *Opmerking 2a*

Sommige leerlingen hebben ervoor gekozen 1 AVO-vak op een hoger niveau examen te doen. Mocht het zo zijn dat het vak herkanst moet worden op een lager niveau dan kan dat alleen als er voor beide niveaus een SE-cijfer kan worden vastgesteld. Daarnaast moet het voorgelegd worden aan de onderwijsinspectie.

#### *Opmerking 2b*

Ook is het mogelijk dat leerlingen onderdelen van een vak moeten inhalen om zo aan het PTA behorende nieuwe niveau te voldoen.

### *Opmerking 3*

De leerlingen volgen in de bovenbouw van de beroepsgerichte leerwegen 6 keuzevakken. 4 in leerjaar 3 en 2 in leerjaar 4. Elk keuzevak van de 6 moet met minimaal een 4.0 (afgerond) zijn afgesloten. De berekening van het eindcijfer zal plaatsvinden over de 4 keuzevakken met het hoogst behaalde cijfer.

#### **3.1.2 Berekening eindcijfer**

Voor de AVO-vakken geldt de berekening van het eindcijfer als volgt:

$$SE = (1 * ED3 + 3 * ED4) / 4 \quad (SE + CE)/2 = \text{eindcijfer}$$

Voor het profielvak Dienstverlening en Producten geldt de berekening van het eindcijfer als volgt:

$$SE = (1 * ED3 + 1 * ED4) / 2 \quad (SE + CE)/2 = \text{eindcijfer}$$

#### **4.0 Werkstukken, opdrachten, handelingsdelen**

Een docent kan voor zijn vak een werkstuk of opdracht laten maken. Werkstukken en opdrachten voor een vak tellen mee voor het eindcijfer als deze zijn genoteerd in het PTA. De leerlingen ontvangen vooraf informatie over eisen die aan een werkstuk of opdracht worden gesteld, de inlevertermijn, de beoordelingscriteria en de wijze waarop het werkstuk wordt meegeteld voor het vak.

#### **5.0 Gemiste toetsen, opdrachten en werkstukken**

Alle toetsen en opdrachten maken deel uit van het examen en zijn verplicht om deel te nemen. Als een leerling met reden afwezig is tijdens de afname van een toets of de opdracht niet op tijd inlevert, moet dit door zijn ouders/verzorgers gemeld worden aan de verzuimcoördinator. De leerling wordt voor het eerstvolgende planbare inhaalmoment op dinsdagmiddag opgeroepen om het gemiste werk alsnog te maken. Als de leerling niet verschijnt op het afgesproken moment, krijgen de ouders een brief met daarin de uitnodiging voor een afname op een door de school officieel ingepland moment. Bij het niet verschijnen op dit officiële moment, beslist de examencommissie over de verder te nemen stappen.

#### **6.0 Profielwerkstuk mavo**

Mavoleerlingen maken een profielwerkstuk. Het thema van het profielwerkstuk past binnen het gekozen examenprofiel. Ze worden hierbij begeleid door een docent. Hij informeert de leerlingen o.a. over de inhoud, de werkwijze, de beoordelingscriteria en de inleverdatum. Het profielwerkstuk wordt door de docent (1<sup>e</sup> examiner) en een 2<sup>e</sup> examiner beoordeeld met: 'goed' of 'voldoende'. Zie ook het examenreglement van het Atlas College.

#### *Toelichting*

Als het werk niet kan worden beoordeeld omdat het onvolledig is, niet is gemaakt, of omdat de inlevertermijn is overschreden, kan een leerling niet deelnemen aan het CE. De examencommissie bepaalt of er een herkansing geboden wordt.

## 7.0 Herkansingen

In de examenperiode zijn mogelijkheden om te herkansen. In leerjaar 3 en 4 kan een leerling onderdelen van de herkansbare leerstof (zie PTA per vak en niveau) uit de 1<sup>e</sup> en 2<sup>e</sup> periode herkansen. Aan het eind van iedere periode ontvangen de leerlingen een uitnodiging voor een digitale inschrijving voor het herkansingsmoment. Daarbij moet worden aangegeven welk PTA-onderdeel (vak en toets) de leerling wil herkansen.

Afname volgens de planning (zie 10.7).

### *Opmerking*

Voor de leerjaren 3 en 4 zijn er elk 2 herkansingsmomenten met daarnaast, voor de leerlingen van de beroepsgerichte leerwegen, de mogelijkheid voor herkansen van één keuzevak indien het eindcijfer van dit keuzevak lager dan een 3,5 is. (zie ook 7.2).

### 7.1 Leerjaar 3: herkansen maatschappijleer, kunstvakken 1 en keuzevakken

Formulier herkansing digitaal inleveren bij de administratie/examensecretaris (zie ook 9).

- Maatschappijleer: dit vak wordt in leerjaar 3 afgesloten met een schoolexamen. Het eindcijfer is tevens het cijfer voor het eindexamen. Bij een cijfer lager dan 5,5 is er op maandag 17 juli 2023 om 13.45 uur gelegenheid om een herexamen af te leggen.
- Voor de keuzevakken van de beroepsgerichte leerwegen geldt dat er een herkansingsmoment is als het eindcijfer lager dan 3,5 is. De 6 keuzevakken mogen immers niet worden afgesloten met een eindcijfer lager dan een 3,5 (afgerond 4,0).
- Kunstvakken 1: de leerlingen die nog niet alle onderdelen van dit vak met een voldoende hebben afgesloten, maken op maandag 17 juli 2023 vanaf 13.45 uur nog opdrachten en werkstukken om dit vak af te sluiten. Een leerling die dit vak niet afrondt met een voldoende (v) of goed (g), kan geen examen doen.

### 7.2 Leerjaar 4: herkansen Centraal Examen

Bij het Centraal Examen kunnen leerlingen ook herkansen. Hier gelden de volgende afspraken:

- Voor het CSPE: een leerling mag 1 of meerdere onderdelen herkansen. Van de onderdelen, die in de herkansing worden afgelegd, komen alle scores in de plaats van de scores die de kandidaat tijdens de eerste afname heeft behaald. Het hoogste gemiddelde eindcijfer over alle vier de CSPE onderdelen telt mee in de zak-slaagregeling.
- Als een leerling het CSE of het Digitaal Examen slecht heeft gemaakt (of de leerling vindt, dat hij onder zijn kunnen heeft gepresteerd) kan de leerling maximaal 1 vak herkansen. Voor het Digitaal Examen worden de data en tijden door de school zelf vastgesteld. Voor het CSE worden de data landelijk vastgesteld.

## **8.0 Examenreglement, onregelmatigheden**

Het examenreglement van het Atlas College geldt voor alle leerlingen van het Atlas College. Zie verder de website van SG Newton.

## **9.0 Examensecretaris, Locatie examencommissie, bezwaar**

De examensecretaris is mw. P. Bot. Zij regelt alle zaken rond het examen, zoals de herkansingen en de examens. Als er vragen of bv. klachten zijn kunnen leerlingen en/of ouders/verzorgers bij haar terecht.

### **9.1 Locatie examencommissie**

De locatie examencommissie (LEC) bestaat uit de volgende personen:

- mw. P. Bot (secretaris en voorzitter)
- mw. S. Loos (lid)
- dhr. T. Muller (lid)

De examencommissie heeft onder andere de taak de kwaliteit van de examinering te borgen.

Via het klachtenformulier, te downloaden van de website, kunnen klachten over het examen worden ingediend bij de examencommissie. Het klachtenformulier dient volledig te worden ingevuld.

### **9.2 Bezwaar**

Als een leerling het niet eens is met een beslissing van de examencommissie, dienen de ouders/verzorgers schriftelijk een bezwaar in te dienen bij de klachtencommissie. In zo'n bezwaarschrift moet aangegeven worden waartegen bezwaar wordt gemaakt. De klachtencommissie bestaat uit de volgende personen:

- mw. drs. M. Winkelhuis (voorzitter)
- mw. P. Bot (secretaris)
- dhr. R. de Roo (lid)
- mw. S. Loos (lid)
- dhr. T. Muller (lid)

### **9.3 Commissie van Beroep eindexamen Atlas College**

Als een leerling het niet eens is met een beslissing van de klachtencommissie, dienen de ouders/verzorgers schriftelijk een bezwaar in te dienen bij de commissie van Beroep eindexamen Atlas College. In zo'n bezwaarschrift moet aangegeven worden waartegen bezwaar wordt gemaakt. Het bezwaar moet uiterlijk 3 dagen na het ontvangen van de beslissing ingediend zijn (zie examenreglement). De commissie van Beroep eindexamen Atlas College bestaat uit de volgende personen:

- mw. A. Mur (voorzitter college van bestuur)
- PMR lid (niet werkzaam op de betreffende locatie)
- OMR lid (niet werkzaam op de betreffende locatie)



## **10.0 Vakken en data**

Nadere informatie volgt en wordt op de website geplaatst.

### **10.1 Examenvakken**

De verplichte vakken waar examen in gedaan kan worden zijn: Nederlands en Engels. De vakken waarin examen gedaan kan worden afhankelijk van leerweg en keuzes D&P (Dienstverlening & Producten), beroepsgerichte keuzevakken, wiskunde, economie, nask1, biologie, geschiedenis en Duits. Mavo-leerlingen kunnen onder voorwaarden examen doen in nask2.

### **10.2 Hoger niveau en extra vak**

Voor het afleggen van een vak op een hoger niveau zijn er mogelijkheden in zowel basis als kader. In de bijlage staan de voorwaarde waaronder dit kan.

Voor leerlingen uit kader (Duits of geschiedenis) en mavo bestaat de mogelijkheid om 1 extra examenvak af te leggen. In de bijlage staan de voorwaarde waaronder dit kan.

In artikel 27a, eerste lid, van de Wet op het voortgezet onderwijs, is bepaald dat mavo-leerlingen die drempelloos willen doorstromen naar de havo, moeten geslaagd zijn voor hun eindexamen met een extra vak naast de vakken die gezamenlijk het eindexamen vormen.

Indien de leerling niet aan de voorwaarde van het extra vak voldoet, mag hij worden geweigerd. Het staat de school vrij deze leerlingen wel toe te laten op basis van hun eigen toelatingsbeleid.

### **10.3 Afwijkende wijze van examinering CE en CSPE**

Indien er sprake is van dyslexie, dyscalculie of TOS (Taal Ontwikkel Stoornis), dient er een beschikking aanwezig te zijn in het leerling dossier. Anderzijds dient er vóór vaststelling van het SE cijfer contact met de teamleider geweest te zijn. Ook voor de van oorsprong anderstalige leerlingen geldt dat zij extra faciliteiten hebben als zij korter dan 6 jaar in Nederland zijn.

**10.4 Inleveren cijfers t.b.v. vaststellen SE cijfer leerjaar 4:** 17 april 2023 voor 12.00 uur.

### **10.5 Bekendmaking SE cijfer leerjaar 4**

Voor het schooljaar 2022-2023 wordt het SE cijfer in week 16 schriftelijk bekend gemaakt.

### **10.6 Bezwaar aantekenen tegen het vastgestelde SE cijfer**

Voor het schooljaar 2022-2023 kunnen ouders en leerlingen tot vrijdag 21 april 2023 vóór 9.00 uur aangeven het niet eens te zijn met het door de docentenvergadering vastgestelde SE cijfer. Het bezwaar moet schriftelijk, voorzien zijn van redenen en gericht zijn aan de teamleider bovenbouw, mw S. Broere.

### **10.7 Data en tijdstip aanmelden herkansingen:**

1<sup>e</sup> herkansing klas 3: Aanmelden 10 januari 2023 vóór 12.00 uur.

Herkansingsdatum 17 januari 2023 om 12.30 uur.

1<sup>e</sup> herkansing klas 4: Aanmelden 6 december 2022 vóór 12.00 uur

Herkansingsdatum 13 december 2022 om 12.30 uur

2<sup>e</sup> herkansing klas 3: Aanmelden 4 juli 2023 vóór 12.00 uur.

Herkansingsdatum 11 juli 2023 om 12.30 uur.

2<sup>e</sup> herkansing klas 4: Aanmelden 4 april 2023 vóór 12.00 uur.

Herkansingsdatum 11 april 2023 om 12.30 uur.

Keuzevak klas 3: Herkansen 17 juli 2023 om 13.45 uur. Aanmelding automatisch bij een eindcijfer lager dan 4

Keuzevak klas 4: Herkansen 4 april 2023 om 12.30 uur. Aanmelding automatisch bij een eindcijfer lager dan 4.

## Bijlage 1: Termen en afkortingen

<b>AVO-vakken</b>	Algemeen Vormend Onderwijs. Deze vakken zijn Nederlands, Engels, Duits, wiskunde, nask, biologie, economie, geschiedenis.
<b>CE</b>	Centraal Examen.
<b>DE</b>	Digitaal Examen.
<b>CSE</b>	Centraal Schriftelijk Examen.
<b>CSPE</b>	Centraal Schriftelijk en Praktisch Examen.
<b>ED</b>	Het examendossier, hierin worden de modules + handelingsdelen (stages) genoteerd.
<b>ED3 ED4</b>	Schoolexamen cijfer aan het eind van klas 3 (of 4), dat uitgerekend wordt door het gemiddelde van alle leerstofmodule-cijfers te berekenen.
<b>KV1</b>	Kunstzinnige vorming 1: een programma/vak, waarin de leerlingen kennis maken met verschillende vormen van kunst en cultuur. Dit is een examenvak dat gegeven wordt in leerjaar 3. Het vak moet met een voldoende worden afgesloten.
<b>PTA</b>	Programma van Toetsing & Afsluiting. Hierin staat hoe het schoolexamen er uit ziet op de school.
<b>SE</b>	Schoolexamen. Het schoolexamen wordt geheel verzorgd door de school zelf. In het PTA staat welke toetsen gedaan moeten worden. Als niet alles gedaan is, kan een leerling niet meedoen met het examen.

<b>Cijferperioden</b>	Perioden gebruikt om een cijferoverzicht te leveren waarop een herkansing is gebaseerd.
-----------------------	---

## Bijlage 2: Protocol vak op hoger niveau of een extra vak

### Leerjaar 3

#### Verhoging van niveau voor basis en kader

Een leerling kan in aanmerking komen voor het verhogen van het niveau voor 1 vak als:

- De leerling het te verhogen vak heeft afgesloten met een 8,0 (niet afgerond) of hoger in leerjaar 2;
- De leerling voor de hieronder genoemde vakken gemiddeld ten minste een 6,5 behaald heeft in leerjaar 2;
  - Basis leerjaar 2: Ned, Eng, Wis, Eco, MNA gesplitst in Bio en nask
  - Kader leerjaar 2: Ned, Eng, Wis, Eco, MNA gesplitst in Bio en nask, Duits
- Het docententeam positief adviseert;
- De vakken op de eigen locatie gevolgd kunnen worden;
- Indien het vak in leerjaar 4 vervolgd wordt op een hoger niveau, dienen ouders en leerling te tekenen voor akkoord. Dit i.v.m. de wettelijke eisen.

#### Extra vak voor kader

Leerlingen op *kaderniveau* kunnen Duits of geschiedenis als extra vak kiezen als:

- Het eindcijfer voor het vak Duits of geschiedenis in leerjaar 2 een 7,0 (niet afgerond) of hoger is;
- Het docententeam positief adviseert.

#### Extra vak voor mavo

##### Extra mavovak buiten de school:

Voor het vak nask2, dat niet op SG Newton op mavoniveau wordt gegeven én dat wel van belang is voor doorstroom naar een bepaald havoprofiel (denk aan Natuur & Techniek) zal een inspanning worden gepleegd om voor deze leerling een maatwerktraject af te spreken met de betreffende vaksectie op een collega avo-school in Hoorn. Het vak nask2 komt in zowel leerjaar 3 als 4 bovenop het gekozen vakkenpakket van respectievelijk 7 en 6 vakken.

Een leerling kan in aanmerking komen voor het volgen van nask2 als:

- Zowel het vak wiskunde als nask met een 7,5 of hoger is afgesloten in leerjaar 2;

- De determinatie vakken met ten minste een 6,0 of hoger zijn afgesloten in leerjaar 2.

## Leerjaar 4

Leerlingen op mavo-niveau kunnen eind leerjaar 3, naast het gekozen vakkenpakket, 1 extra vak kiezen uit de aangeboden vakken die horen bij het gekozen uitstroomprofiel. Wij adviseren daarbij dat:

- Het te kiezen extra vak in leerjaar 3 met een 7,5 of hoger is afgesloten;
- Alle vakken met ten minste een 6,5 of hoger zijn afgesloten;
- Het docententeam positief adviseert.

**NB** Het extra vak dient in leerjaar 3 gevolgd te zijn. Een 8<sup>ste</sup> vak kan niet gekozen worden.

### Extra mavovak binnen de school:

Het kan voorkomen dat niet alle uren in het basisrooster ingepland kunnen worden. Van de leerling wordt verwacht dat er gedeeltelijk doormiddel van zelfstudie voldaan wordt aan de kerndoelen van het vak.

## B. Inhoud examen per vak

De inhoud van het examen per vak staat op de website.